

“Esploratori della Macchia Mediterranea: Un Viaggio nella Natura”



Il Castello Alfonsino - Forte a Mare di Brindisi, oltre a costituire un inestimabile scrigno di memoria storica e artistica, riveste un'elevata valenza paesaggistica e naturale. Custodisce un piccolo ma prezioso lembo di macchia mediterranea, un ecosistema complesso e dinamico che si è evoluto nel corso dei secoli. La creazione di un percorso di visita attraverso questa macchia mediterranea rappresenta un'opportunità unica per promuovere l'educazione alla conservazione ambientale e alla comprensione di un ecosistema emblematico del territorio pugliese.

"Esploratori della Macchia Mediterranea: Un Viaggio nella Natura" è un programma educativo progettato per esplorare la complessità e la diversità della macchia mediterranea. Attraverso attività interattive e analisi scientifiche, gli studenti delle scuole superiori potranno approfondire la loro comprensione delle dinamiche ecologiche, delle interazioni biotiche e abiotiche, e dell'importanza della conservazione ambientale. L'obiettivo è formare una nuova generazione di “custodi della natura” e cittadini consapevoli dell'importanza della biodiversità e della protezione dell'ambiente naturale.



Obiettivi

Promuovere un modello di cittadinanza eco-responsabile

Incoraggiare le nuove generazioni a sviluppare una “consapevolezza ambientale” che si traduca in comportamenti e pratiche quotidiane rispettose della natura. Questo modello di cittadinanza eco-responsabile mira a insegnare come ridurre gli sprechi, riciclare e rispettare gli habitat naturali, avendo un impatto significativo sulla conservazione dell'ambiente, il benessere collettivo e la sostenibilità delle società future.

Favorire il riconoscimento delle specie vegetali e animali

Imparare a identificare le specie che popolano la macchia mediterranea offrirà agli studenti l'opportunità di comprendere meglio le complesse interazioni ecologiche. Riconoscere le piante e gli animali locali aiuta a comprendere come ogni specie svolga un ruolo cruciale nel mantenimento degli equilibri naturali, essenziali anche per la sopravvivenza umana.



Sensibilizzare sull'importanza della biodiversità quale fondamento dell'identità di un territorio

La biodiversità è il tessuto connettivo che lega la natura alla cultura di un luogo. Essa non solo sostiene la vita, ma arricchisce la storia e le tradizioni di una comunità. Educare i più giovani sull'importanza della biodiversità significa mantenere viva la memoria storica e culturale di un territorio, sviluppando un legame profondo e identitario con il proprio ambiente.

Approfondire la comprensione delle scienze botaniche e biologiche



Attraverso l'analisi scientifica e l'osservazione diretta, gli studenti potranno esplorare il mondo naturale con rigore accademico. Questo approccio stimolerà l'interesse per le scienze naturali e incoraggerà un apprendimento attivo e partecipativo, facendo della natura un oggetto di studio complesso e affascinante.

Struttura dell'attività

Introduzione

Gli studenti verranno introdotti ai concetti di habitat ed ecosistema, con un focus su termini tecnici come successione ecologica, nicchia ecologica, dinamiche trofiche, specie autoctone e alloctone. Si discuterà delle caratteristiche uniche della macchia mediterranea e delle sue specie endemiche. L'introduzione avrà l'obiettivo di verificare le eventuali conoscenze pregresse e fornire un utile strumento di ripasso dei fondamenti di biologia vegetale.



Visita guidata e osservazione scientifica

Gli studenti parteciperanno a una visita guidata nella macchia mediterranea, durante la quale verranno incoraggiati a osservare e documentare le specie vegetali e animali. Saranno introdotti a metodi di campionamento ecologico e alla raccolta di dati per l'analisi successiva.

Analisi botanica e biologica



Gli studenti avranno modo di esaminare i campioni raccolti mediante un microscopio per osservare le strutture cellulari e i tessuti vegetali. Verranno esaminati concetti di biologia cellulare vegetale, come la fotosintesi e la respirazione cellulare.

Conclusione e riflessioni

Al termine del laboratorio, gli studenti rifletteranno su quanto appreso riguardo alla biodiversità e alla conservazione. Discuteranno su come applicare le conoscenze acquisite per contribuire alla preservazione degli ecosistemi e svilupperanno idee pratiche per la protezione dell'ambiente.

Durata e programmazione

L'articolazione e la programmazione delle attività potranno essere concordati con i docenti per adattarsi ad eventuali specifiche esigenze didattiche o organizzative

Target di riferimento

Scuola secondaria di II grado

Informazioni e contatti

Per maggiori informazioni si prega di contattarci all'indirizzo email servizieducativilecolonne@gmail.com

