

## “Esploratori della Macchia Mediterranea: Un Viaggio nella Natura”



Il Castello Alfonsino - Forte a Mare di Brindisi, oltre a costituire un inestimabile scrigno di memoria storica e artistica, riveste un'elevata valenza paesaggistica e naturale. Custodisce un piccolo ma prezioso lembo di macchia mediterranea, un ecosistema complesso e dinamico che si è evoluto nel corso dei secoli. La creazione di un percorso di visita attraverso questa macchia mediterranea rappresenta un'opportunità unica per promuovere l'educazione alla conservazione ambientale e alla comprensione di un ecosistema emblematico del territorio pugliese.

"Esploratori della Macchia Mediterranea: Un Viaggio nella Natura" è un programma educativo progettato per esplorare la complessità e la diversità della macchia mediterranea. Attraverso attività interattive e analisi scientifiche, gli studenti delle scuole superiori potranno approfondire la loro comprensione delle dinamiche ecologiche, delle interazioni biotiche e abiotiche, e dell'importanza della conservazione ambientale. L'obiettivo è formare una nuova generazione di "custodi della natura" e cittadini consapevoli dell'importanza della biodiversità e della protezione dell'ambiente naturale.



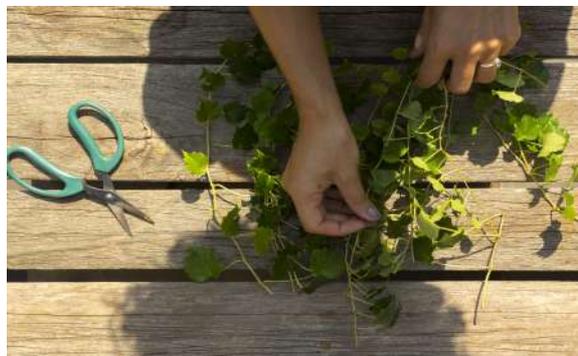
## Obiettivi

### **Promuovere un modello di cittadinanza eco-responsabile**

Incoraggiare le nuove generazioni a sviluppare una “consapevolezza ambientale” che si traduca in comportamenti e pratiche quotidiane rispettose della natura. Questo modello di cittadinanza eco-responsabile mira a insegnare come ridurre gli sprechi, riciclare e rispettare gli habitat naturali, avendo un impatto significativo sulla conservazione dell'ambiente, il benessere collettivo e la sostenibilità delle società future.

### **Favorire il riconoscimento delle specie vegetali e animali**

Imparare a identificare le specie che popolano la macchia mediterranea offrirà agli studenti l'opportunità di comprendere meglio le complesse interazioni ecologiche. Riconoscere le piante e gli animali locali aiuta a comprendere come ogni specie svolga un ruolo cruciale nel mantenimento degli equilibri naturali, essenziali anche per la sopravvivenza umana.



### **Sensibilizzare sull'importanza della biodiversità quale fondamento dell'identità di un territorio**

La biodiversità è il tessuto connettivo che lega la natura alla cultura di un luogo. Essa non solo sostiene la vita, ma arricchisce la storia e le tradizioni di una comunità. Educare i più giovani sull'importanza della biodiversità significa mantenere viva la memoria storica e culturale di un territorio, sviluppando un legame profondo e identitario con il proprio ambiente.

### **Approfondire la comprensione delle scienze botaniche e biologiche**



Attraverso l'analisi scientifica e l'osservazione diretta, gli studenti potranno esplorare il mondo naturale con rigore accademico. Questo approccio stimolerà l'interesse per le scienze naturali e incoraggerà un apprendimento attivo e partecipativo, facendo della natura un oggetto di studio complesso e affascinante.

## Struttura dell'attività

### Introduzione

Gli studenti verranno introdotti ai concetti di habitat ed ecosistema, con un focus su termini tecnici come successione ecologica, nicchia ecologica, dinamiche trofiche, specie autoctone e alloctone. Si discuterà delle caratteristiche uniche della macchia mediterranea e delle sue specie endemiche. L'introduzione avrà l'obiettivo di verificare le eventuali conoscenze pregresse e fornire un utile strumento di ripasso dei fondamenti di biologia vegetale.



### Visita guidata e osservazione scientifica

Gli studenti parteciperanno a una visita guidata nella macchia mediterranea, durante la quale verranno incoraggiati a osservare e documentare le specie vegetali e animali. Saranno introdotti a metodi di campionamento ecologico e alla raccolta di dati per l'analisi successiva.

### Analisi botanica e biologica



Gli studenti avranno modo di esaminare i campioni raccolti mediante un microscopio per osservare le strutture cellulari e i tessuti vegetali. Verranno esaminati concetti di biologia cellulare vegetale, come la fotosintesi e la respirazione cellulare.

### Conclusione e riflessioni

Al termine del laboratorio, gli studenti rifletteranno su quanto appreso riguardo alla biodiversità e alla conservazione. Discuteranno su come applicare le conoscenze acquisite per contribuire alla preservazione degli ecosistemi e svilupperanno idee pratiche per la protezione dell'ambiente.

## **Durata e programmazione**

L'articolazione e la programmazione delle attività potranno essere concordati con i docenti per adattarsi ad eventuali specifiche esigenze didattiche o organizzative

## **Target di riferimento**

Scuola secondaria di II grado

## **Informazioni e contatti**

Per maggiori informazioni si prega di contattarci all'indirizzo email [servizieducativilecolonne@gmail.com](mailto:servizieducativilecolonne@gmail.com)

